

Objectives of the Course

It is aimed that students will be able to define and distinguish various concepts related to the phenomenon of disability, to learn the theoretical approaches to disability, to comprehend the social foundations of disability, to penetrate the individual and social problems experienced by the disabled, and to have information about social policies regarding disability.

Course Contents

Disability, disability and disability concepts, social perception of disability, historical background of disability, models of disability, demographic characteristics of the disabled population, problems of people with disabilities, problems of their families, rehabilitation of the disabled, social policies for the disabled.

Recommended or Required Reading

Bilgisayar, projeksiyon

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion

Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared Listening carefully and taking notes Daily revision after class

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Merve Türkoğlu

Program Outcomes

---

1. Explain the similar and different aspects of concepts such as disability, loss of function, disability, being with special needs, and disability.
2. Comprehend the theoretical approaches and models for the phenomenon of disability.
3. Will be able to analyze the social perception of disability and evaluate it with a sociological perspective.

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                                                                                    | Laboratory | TeachingMethods                                            | Theoretical                                                                                                                                 | Practise |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | DISABILITY AND SOCIAL WORK PART 1                                                                                                                                                                                                  |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Similar and different aspects of concepts such as disability, handicap, disability, loss of ability and function, and having special needs. |          |
| 2     | Karataş, Kasım (2002a). "A Social Policy Approach to the Integration Problems of the Disabled with Society", Beyond the Horizon Science Journal. Volume:2, Issue:2, pp.43-55. Ankara: Turkish Federation of the Blind Publication. |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | A general description of social perception of disability                                                                                    |          |
| 3     | Change and Development of Disability in the World and Turkey Throughout History CHAPTER 9                                                                                                                                          |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | The historical adventure of disability 1                                                                                                    |          |
| 4     | Change and Development of Disability in the World and Turkey Throughout History CHAPTER 9                                                                                                                                          |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | The Historical Adventure of Disability 2: Turkish-Islamic History (A general panorama from the birth of Islam to the present day)           |          |
| 5     | DISABILITY AND SOCIAL WORK PART 2                                                                                                                                                                                                  |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Models related to disability                                                                                                                |          |
| 6     | <a href="https://ey-der.com/ana-sayfa/turkiye-ve-dunyada-engelliler/">https://ey-der.com/ana-sayfa/turkiye-ve-dunyada-engelliler/</a>                                                                                              |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Demographic characteristics of the disabled population                                                                                      |          |
| 7     | DISABILITY AND SOCIETY CHAPTERS 9-10                                                                                                                                                                                               |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Major Problems Experienced by Disabled Individuals in Society                                                                               |          |
| 8     |                                                                                                                                                                                                                                    |            | YAZILI                                                     | ARA SINAV                                                                                                                                   |          |
| 9     | DISABILITY AND SOCIAL WORK CHAPTER 12                                                                                                                                                                                              |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Models for families of people with disabilities                                                                                             |          |
| 10    | DISABILITY AND SOCIAL WORK CHAPTER 12                                                                                                                                                                                              |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Social life and family of the disabled                                                                                                      |          |
| 11    | DISABILITY AND SOCIAL WORK CHAPTER 11                                                                                                                                                                                              |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Rehabilitation of the Disabled                                                                                                              |          |
| 12    | DISABILITY AND SOCIAL WORK CHAPTER 13                                                                                                                                                                                              |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Social policies and social services for people with disabilities                                                                            |          |
| 13    | The right to social security and the disabled in the globalization process THESIS                                                                                                                                                  |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Disability in the Globalization Process: Risk or Opportunity? -1                                                                            |          |
| 14    | The right to social security and the disabled in the globalization process THESIS                                                                                                                                                  |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | Disability in the Globalization Process: Risk or Opportunity? -2-                                                                           |          |
| 15    |                                                                                                                                                                                                                                    |            | Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion Method | A general evaluation of the topics and perspectives covered/examined during the semester                                                    |          |

## Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 1,00                                 |
| Final                         | 1      | 1,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00                                 |
| Bütünleme                     | 1      | 1,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 3,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 | P.O. 30 | P.O. 31 | P.O. 32 | P.O. 33 | P.O. 34 | P.O. 35 |  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| L.O. 1 | 4      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

Table :

- P.O. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.O. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.O. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.O. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.O. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.O. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Engellilik, fonksiyon kaybı, özür, özel gereksinimli olma, yeti yitimi gibi kavramların benzer ve farklı yönlerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Engellilik olgusuna yönelik teorik yaklaşımları ve modelleri kavrayabilir.
- L.O. 3 :** Engelliliğe ilişkin toplumsal algıyı çözümleyerek sosyolojik bir perspektif ile değerlendirebilir.